

Тренировочная работа в формате ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Этнос; глобализация; власть; страта; тоталитаризм.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2

Родители девятиклассницы стремились помочь дочери во время дистанционного обучения. Они выделили ей семейный ноутбук, вместе с дочерью обсудили, как лучше проводить свободное от занятий время с пользой для здоровья. Средством деятельности родителей является

- 1) дистанционное обучение
- 2) семейный ноутбук
- 3) польза для здоровья
- 4) помощь дочери

Ответ:

3

После успешного участия в творческом конкурсе тринадцатилетний Николай был зачислен в художественную студию при Доме детского творчества. Какому виду образования соответствует обучение в художественной студии?

- 1) дополнительное образование детей и взрослых
- 2) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное профессиональное образование

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Выделение мэрией средств на разработку исследователем нового антигололёдного реагента иллюстрирует связь политической, экономической и духовной сфер общества.

Б. Подтверждение государством привилегий отдельных сословий иллюстрирует взаимосвязь политической, экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты. Объясните, в чём заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея. Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Какой из перечисленных факторов производства позволяет получить в качестве дохода ренту?

- 1) капитал
- 2) предпринимательские способности
- 3) труд
- 4) земля

Ответ:

8

В государстве N все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства. Основные экономические решения принимаются государством. Определите тип экономической системы в государстве N.

- 1) рыночный тип системы
- 2) командный тип системы
- 3) традиционный тип системы
- 4) смешанный тип системы

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

А. В основе спроса на товар лежат потребности, которые ограничены платёжеспособностью покупателя.

Б. Предложение – это желание и возможность производителя продать товар в определённое время и в определённом месте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**10**

Что из перечисленного относится к малой социальной группе?

- 1) члены одной политической партии
- 2) семья
- 3) граждане России
- 4) европейцы

Ответ:

☐**11**

Верны ли следующие суждения о национальной политике?

А. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется в отказе от национального насилия во всех его формах.

Б. Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.

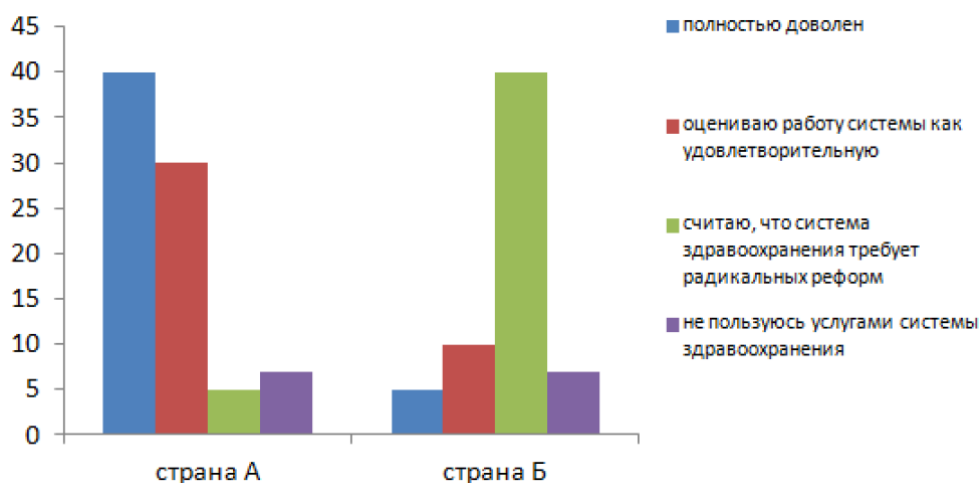
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

Жителей стран А и Б спросили, как они оценивают систему здравоохранения в своей стране. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

К числу признаков любого государства относится

- 1) взаимная ответственность государства и гражданина
- 2) разделение исполнительной и судебной ветвей власти
- 3) выделение в государстве автономных образований
- 4) наличие правоохранительных органов

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами прав человека и гражданина и группами (видами) прав, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ (ВИДЫ) ПРАВ
А) право на образование	1) гражданские (личные)
Б) право на отдых	2) политические
В) избирательное право	3) социально-экономические
Г) право выбора места пребывания и жительства	
Д) право на свободу и личную неприкосновенность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ
:

А	Б	В	Г	Д

16

Что является примером административного правонарушения?

- 1) превышение установленной скорости движения транспортного средства
- 2) кража шубы в меховом салоне
- 3) опоздание сотрудника к началу рабочего дня
- 4) порча имущества другого гражданина

Ответ:

17

В соответствии с Конституцией Российской Федерации граждане РФ, достигшие восемнадцатилетия, имеют право

- 1) платить налоги и сборы
- 2) беречь памятники истории и культуры
- 3) заботиться о нетрудоспособных родителях
- 4) участвовать в управлении делами государства

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

А. Участниками правоотношений могут быть юридические и физические лица.

Б. Лица без гражданства и иностранные граждане не могут быть участниками правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) свободные выборы на альтернативной основе
- 2) пресечение нарушений общественного порядка
- 3) наличие руководителей органов исполнительной власти
- 4) развитое гражданское общество

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Форма народовластия	Характеристика
Выборы	Формирование представительных органов власти, избрание должностных лиц путём голосования
...	Всенародное голосование по вопросу первостепенного общественного значения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем - развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

21-24

В современных условиях, когда растут масштабы производства, появляются новые технологии, увеличивается численность населения, растущий объём отходов создаёт огромные проблемы. Скопившиеся отходы могут по-разному влиять на окружающую среду и здоровье жителей. И чем крупнее регион, тем больше возникает проблем в области экологии, в экономике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Поэтому крайне острым остаётся вопрос о сборе, хранении, переработке и утилизации образующегося мусора. Принятый в 1998 году закон «Об отходах производства и потребления» был направлен на охрану окружающей среды, на снижение негативного воздействия и сформировал новые подходы в обращении с отходами производства и потребления.

Согласно действующему законодательству, схема обращения с твёрδοкоммунальными отходами должна включать в себя следующие этапы:

1. Сбор и временное хранение отходов с целью дальнейшей переработки.
2. Транспортировка отходов.
3. Окончательная сортировка (досортировка) мусора.
4. Переработка, утилизация, сжигание или захоронение.

О раздельном сборе мусора говорит и президент. Так, в январе 2020 года в ежегодном послании он отметил, что «нужно кардинально снизить объём отходов, поступающих на полигоны, внедрять раздельный сбор мусора, в целом переходить на экономику замкнутого цикла». В ответ на это Минприроды разработало и 2 июня 2020 года утвердило «дорожную карту» по введению раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов. Теперь официально предусмотрены льготы для лиц, осуществляющих раздельный сбор мусора; рекомендовано проектирование новостроек без мусоропровода. Таким образом, реализация национального проекта «Экология», включающего в себя федеральный проект «Комплексная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами», сопровождается принятием нормативных актов.

(Плохих Ю.В.)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. При каких условиях, по мнению авторов, растут объёмы отходов? От чего, по мнению авторов, зависит рост проблем в области экологии? Какой федеральный закон, упоминаемый в тексте, направлен на охрану окружающей среды?

23. Какие этапы включает схема обращения твёрδοкоммунальных отходов? Назовите и проиллюстрируйте примерами негативные последствия нарушения экологических требований при утилизации отходов. (Приведите два объяснения.)

24. Автор в тексте приводит слова Президента Российской Федерации В.В. Путина о том, что «нужно кардинально снизить объём отходов... внедрять отдельный сбор мусора». Используя текст и обществоведческие знания, поясните значимость внедрения отдельного сбора мусора (приведите два пояснения).